



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KRCHLEBY, OKRES NYMBURK

Výroční zpráva o činnosti školy
za 2024/2025



Výroční zpráva o činnosti

**Základní školy a mateřské
školy Krchleby,
okres Nymburk**

2024/2025

Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola a mateřská škola Krchleby,
okres Nymburk

Adresa školy:

Nymburská 82
288 02 Krchleby

IČO:

75033283

Internetové stránky:

www.zs-krchleby.cz

E-mail:

reditelka@zs-krchleby.cz

Právní forma:

příspěvková organizace

Datová schránka:

hrdmeqc



Součástí školy:

Základní škola IZO 102 374 791
Mateřská škola IZO 107 515 806
Školní družina IZO 113 700 351
Školní jídelna IZO 150 036 671
Ředitelství IZO 600 050 769



Školská rada:

Bc. Blažek
Josef Dvořák
Mgr. Jana Krumpholcová
Daniel Matucha
Jana Richterová
Daniela Chomová



Zařazení do sítě škol: 1. 11. 2009
Název zřizovatele: Obec Krchleby IČO 00230348
Ředitelka školy: Mgr. Dagmar Kubová
Zástupce ředitele: Daniel Matucha



Přehled oborů vzdělávání, která škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základní škola			
	ROČNÍK	K 1. 9. 2024	K 30. 6. 2025
I.	1. ročník	5	5
	2. ročník	7	7
II.	3. ročník	9	8
	4 ročník	8	7
III.	5. ročník	9	9

Mateřská škola	K 1. 9. 2025
1 třída	24

Družina	K 1. 9. 2025
1 oddělení	24

Personální zabezpečení činnosti školy

- Ředitelka: Mgr. Dagmar Kubová
- Zástupce ředitelky: Daniel Matucha, třídní učitel 5. ročníku
- Třídní učitelka 1. a 2. ročníku: Mgr. Milada Senohrábková
- Třídní učitelka 3. a 4. ročníku: Mgr. Jana Krumpholcová
- Učitelka hudební výchovy: Bc. Sabina Soustružníková
- Vychovatelka školní družiny: Jana Havelková
- Učitelka mateřské školy: Radka Hofmanová, Dis.
- Učitelka mateřské školy: Marcela Čamrová
- Asistentka pedagoga: Jana Bobková
- Školní asistent: Markéta Havlinová
- Vedoucí školní jídelny: Jana Havelková
- Vedoucí kuchařka: Ilona Jandová
- Kuchařka: Marie Sobotková
- Školník: Michal Matoušek
- Uklízečka: Jana Antošová

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního programu „Malá škola, velké možnosti“.

Školní vzdělávací program „Malá škola, velké možnosti“ je koncipován tak, aby reflektoval specifika menší školy a zároveň nabízel žákům široké spektrum vzdělávacích příležitostí. V uplynulém školním roce se dařilo naplňovat jeho cíle v několika klíčových oblastech:

- **1. Individualizace výuky**

Díky menšímu počtu žáků ve třídách jsme mohli efektivněji uplatňovat individuální přístup k výuce. Učitelé měli možnost lépe reagovat na potřeby jednotlivých žáků, což se pozitivně odrazilo na jejich studijních výsledcích i celkové atmosféře ve třídách. S radostí můžeme konstatovat, že z našich 8 žáků pátého ročníku byli 2 přijati na gymnázium.

- **2. Podpora rozvoje klíčových kompetencí**

V rámci výuky jsme kladli důraz na rozvoj čtenářské gramotnosti, logického myšlení, komunikačních dovedností a schopnosti spolupráce. Projektová výuka a skupinové aktivity byly pravidelnou součástí vzdělávacího procesu.

- **3. Propojení výuky s reálným životem**

Žáci se zapojili do několika projektů zaměřených na environmentální výchovu, finanční gramotnost a občanskou angažovanost. Spolupracovali jsme s místními organizacemi, což přispělo k rozvoji jejich sociálních a občanských kompetencí.

- **4. Bezpečné a podnětné prostředí**

Vytváření bezpečného a přátelského školního klimatu zůstává prioritou. Pravidelně probíhaly aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování, posilování vztahů mezi žáky a rozvoj pozitivní komunikace.

Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání

Třída	Ročník	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
I.	1. ročník	3	2		
	2. ročník	7			
II.	3. ročník	7	1		
	4. ročník	7			
III.	5. ročník	5	3		1



Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola systematicky rozvíjí preventivní strategii zaměřenou na předcházení sociálně patologickým jevům a rizikovému chování. V rámci Minimálního preventivního programu (MPP) realizujeme aktivity, které podporují zdravé mezilidské vztahy, rozvoj sociálních dovedností a bezpečné školní klima. Program je každoročně aktualizován na základě aktuálních potřeb žáků a vyhodnocení předchozího období.

Konkrétní opatření a aktivity zahrnují:

- pravidelné ranní kruhy zaměřené na prevenci šikany, kyberšikany a posilování třídní soudržnosti,
- spolupráci s odborníky (např. metodik prevence, PPP, OSPOD),
- tematické besedy, workshopy a projektové dny (např. prevence závislostí, bezpečné chování online, duševní zdraví),
- nabídka mimoškolních aktivit – sportovní kroužek, výtvarný, vaření, dramatický,
- zapojení do celostátních i regionálních preventivních programů a kampaní.

V oblasti podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) škola uplatňuje principy inkluzivního vzdělávání. Vycházíme z doporučení školského poradenského zařízení a ve spolupráci s rodiči nastavujeme individuální podpůrná opatření.

Podpora žáků se SVP je realizována prostřednictvím:

- individuálních vzdělávacích plánů (IVP),
- asistenta pedagoga a školního speciálního pedagoga,
- úprav metod a forem výuky, využití kompenzačních pomůcek a podpůrných technologií,
- pravidelné komunikace s rodiči.

Škola klade důraz na včasné zachycení signálů ohrožení a na vytvoření bezpečného a respektujícího prostředí pro všechny žáky. Cílem je nejen předcházet problémům, ale také posilovat odolnost dětí a jejich schopnost zvládat náročné životní situace.



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Mgr. Dagmar Kubová

- 25. 1. 2024 – 14. 11. 2024 Ředitel manažer – kombinované kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
- 17. 3. 2025 – 18. 3. 2025 Výjezdní seminář pro ředitele škol
- 11. 4. 2025 – 13. 4. 2025 Základní kurz Začít spolu pro učitele a učitelky 1. stupně ZŠ – 1. část
- 16. 5. 2025 Než přijede záchranka – Kurz předlékařské první pomoci pro zaměstnance školy
- 18. 8. – 21. 8. 2025 Letní škola – Letní restart – moderní a kreativní škola

Mgr. Milada Senohrábková

10. 9. 2024 Školo, pomoz mi!

20. 9. 2024 Výtvarné hry pro školy a školky

Mgr. Jana Krumpholcová

6. 2. 2025 Nástroje pro interaktivní výuku

25. 2. 2025 Jak tvořit ŠVP tak, aby byl užitečný pro každého ve škole

11. 4. 2025 Zážitková pedagogika ve volném čase – nové metody výuky

Jana Havelková

4. 11. 2024 Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace

16. 5. 2025 Komunikační dovednosti v praxi

Radka Hofmanová, Dis.

26. 3. 2025 Práce s diagnostickým portfoliem v předškolním vzdělávání

16. 5. 2025 Než přijede záchranka – Kurz předlékařské první pomoci pro zaměstnance školy

26. 5. 2025 Revidované RVP PV společně a prakticky

18. 6. 2025 Podnětné prostředí v MŠ

27. 7. – 29. 7. 2025 Letní škola pro logopedické asistenty

13. 8. 2025 Jak na problémy s jídlem u dětí

16. 8. 2025 Odklad školní docházky

20. 8. 2025 Pedagogické diagnostikování v MŠ

22. 8. 2025 Odstartujte svoji třídu

Marcela Čamrová

16. 5. 2025 Než přijede záchranka – Kurz předlékařské první pomoci pro zaměstnance školy

18. 6. 2025 Podnětné prostředí v MŠ

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 27. 9. Dřevíčková dílna MŠ
- 25. 9. Rožďalovické rybníky exkurze ZŠ
- 23. 9. Divadlo v MŠ
- 31. 10. Halloween party v MŠ
- 31. 10. Halloweenské přespávání v ZŠ
- 5. 11. Huslík MŠ
- 7. 11. Vánoční focení v MŠ
- 14. 11. Divadlo Nymburk MŠ
- 1. 12. Vystoupení a rozsvěcení stromu ZŠ a MŠ
- 5. 12. Mikuláš v MŠ a ZŠ
- 6. 12. Projekt Vánoce ZŠ
- 12. 12. Tvořivé dílničky v MŠ





12. 12. Vánoční vystoupení pro důchodce MŠ a ZŠ

16. 12. Vánoční stromečky – Loučeň – MŠ

18. 12. Vánoční exkurze – Kouřim – ZŠ

19. 12. Vánoční besídka MŠ

20. 12. Vánoční besídka ZŠ

8. 1. Divadlo MŠ

10. 1. Divadlo MŠ

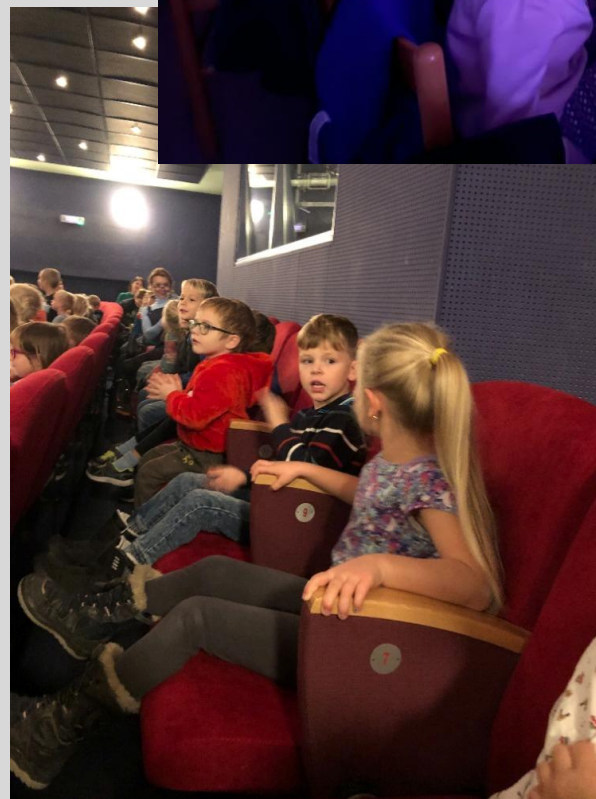
6. 2. Divadlo Nymburk MŠ

10. 2. Divadlo MŠ

4. 3. Masopust MŠ

5. 3. Masopustní průvod obcí MŠ a ZŠ

7. 3. Divadlo MŠ





18. 3. Energetická výchova ZŠ

28. 3. Noc s Andersenem MŠ a ZŠ

10. 4. Exkurze Lysá nad Labem - Narcis ZŠ

11. 4. Beseda Obnovitelné zdroje ZŠ

14. 4. Divadlo MŠ

24. 4. Divadlo Nymburk MŠ

30. 4. Čarodějnice MŠ a ZŠ

2. 5. Den Země – Loučeň ZŠ

6. 5. McDonald´s Cup ZŠ

6. 5. Výlet Šestajovice MŠ

7. 5. Policie ČR – prevence MŠ a ZŠ

9. 5. Sportovní den ZŠ





15. 5. Focení ZŠ a MŠ

27. 5. Divadlo MŠ

30. 5. Den dětí v MŠ

5. 6. ZOO Chleby MŠ

9. 6. Divadlo MŠ

12. 6. Dopravní hřiště Nymburk ZŠ

12. 6. Muzeum Nymburk ZŠ

13. 6. Program v MŠ – Ptáci

17. 6. Holské rybníky MŠ

18. 6. Výlet Ledčice ZŠ

19. 6. Rozloučení s předškoláky MŠ

24. 6. Pasování čtenářů v knihovně



Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2024

Počet písemně vydaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu, ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
Přehled všech výdajů, vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a náklady na právní zastoupení	0
Výčet poskytnutých výhradních licencí a odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
Počet stížností podaných dle § 16a zákona, včetně důvodů jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
Další informace vztahující se k uplatňování zákona	0

Tato zpráva byla vydána v souladu s ustanovením §18 zákona č. 106/1999, o svobodném přístupu k informacím, podle kterého musí každý povinný subjekt předkládat o své činnosti v oblasti poskytování informací zákonem stanovené údaje.

Dle §17 zákona mohou povinné subjekty v souvislosti s poskytováním informací požadovat finanční úhradu, a to do výše, která nesmí přesáhnout náklady s vyřízením žádosti spojenými.

Povinné subjekty jsou v souvislosti s poskytováním informací oprávněny žádat úhradu ve výši, která nesmí přesáhnout náklady spojené s pořízením kopií, opatřením technických nosičů dat a s odesláním informací žadateli. Povinný subjekt může vyžádat i úhradu za mimořádně rozsáhlé vyhledávání informací.

Výše úhrady za poskytování informací za písemně podané žádosti činí 0 Kč.

Pokud jsou podané ústní nebo telefonické žádosti o poskytnutí informace vyřízeny bezprostředně s žadatelem ústní formou, nejsou evidovány a není uplatňován žádný poplatek. Podle těchto žádostí není dle ustanovení §13 odst. 3 zákona č. 106/1999 Sb. V platném znění součástí výroční zprávy o poskytnutí informací.

Informace jsou rodičům a žákům sdělovány na rodičovských schůzkách, na webových stránkách školy a obce, v systému Bakaláři a jinými způsoby.

Výroční zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy.

Základní údaje o hospodaření školy

Přílohy:

Rozvaha příspěvkové organizace k 31. 12. 2024

Výkaz zisku a ztrát příspěvkové organizace k 31. 12. 2024

Závěr

Uplynulý školní rok byl pro naši školu obdobím růstu a radosti z objevování. Děti se nejen vzdělávaly, ale také rozvíjely své sociální dovednosti, tvořivost a vztah k okolnímu světu. Díky podpoře zřizovatele jsme zahájili rozsáhlou rekonstrukci družiny. V přátelské atmosféře se nám daří vytvářet prostředí, kde se každý žák cítí bezpečně a může naplno rozvíjet své schopnosti.

Děkujeme všem, kteří se podílejí na životě naší školy. Těšíme se na další společný rok plný nových výzev, zážitků a úspěchů.

- Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne : 8. 10. 2025.
- Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 a zpráva o hospodaření školy za rok 2024 byla pojednána a schválena na školské radě dne:

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kubová, ředitelka ZŠ a MŠ Krchleby, okres Nymburk