

Minimální preventivní program

Základní škola a mateřská škola Krchleby,

okres Nymburk

1. Úvod

Minimální preventivní program (MPP) je základním nástrojem školy pro systematickou prevenci rizikového chování dětí a žáků. Jeho cílem je vytvářet bezpečné, podnětné a respektující prostředí, které podporuje zdravý vývoj osobnosti dítěte, posiluje jeho sociální dovednosti a přispívá k prevenci sociálně patologických jevů.

2. Cíle programu

- Předcházet výskytu rizikového chování (např. šikana, agresivita, závislosti, nevhodné chování v online prostředí).
- Posilovat pozitivní mezilidské vztahy, empatii a spolupráci mezi dětmi a žáky.
- Podporovat duševní zdraví a celkovou pohodu.
- Vytvářet bezpečné školní klima a včas identifikovat ohrožené děti.
- Spolupracovat s rodiči a odbornými institucemi.

3. Cílová skupina

- Děti v mateřské škole
- Žáci 1.–5. ročníku základní školy
- Pedagogičtí pracovníci
- Zákonní zástupci

4. Oblasti prevence

- Šikana a kyberšikana
- Rizikové formy chování (agrese, lhaní, krádeže)
- Závislosti (včetně digitálních technologií)
- Duševní hygiena a zvládání emocí
- Bezpečné chování (v dopravě, při kontaktu s cizími osobami, na internetu)

5. Preventivní aktivity

5.1 V rámci výuky a výchovy

- Pravidelné komunitní kruhy zaměřené na vztahy, pravidla chování a řešení konfliktů.
- Začlenění průřezových témat (osobnostní a sociální výchova, mediální výchova) do výuky.
- Práce s příběhy, pohádkami, dramatizací a hrou jako nástrojem rozvoje empatie.

- V mateřské škole důraz na rozvoj sociálních dovedností, spolupráce a respektu.

5.2 Skupinové a školní akce

- Projektové dny (např. Den bez mobilu).
- Společné třídní a školní aktivity (výlety, sportovní dny, komunitní akce).
- Hry a soutěže podporující spolupráci a respekt.

5.3 Podpora duševního zdraví

- Relaxační a dechová cvičení, prvky mindfulness.
- Využití školního metodika prevence, případně externích odborníků.
- Včasné zachycení signálů ohrožení (pozorování, rozhovory, spolupráce s rodiči).

5.4 Spolupráce s rodiči

- Pravidelné informování o preventivních aktivitách školy.
- Nabídka individuálních konzultací a doporučení odborné pomoci.
- Společné akce pro rodiče a děti (např. besedy, dílny).

6. Personální zajištění

- Školní metodik prevence
- Třídní učitelé
- Pedagogové mateřské školy
- Vedení školy
- Externí odborníci (PPP, OSPOD, neziskové organizace)

7. Vyhodnocení programu

- Průběžné sledování školního klimatu (pozorování, rozhovory, dotazníky).
- Dokumentace realizovaných aktivit.
- Reflexe v rámci pedagogických porad.
- Zpětná vazba od dětí, žáků a rodičů.

Podpisové doložky

V Krchlebech dne 25. 8. 2025

Zpracovala:

Mgr. Dagmar Kubová
Školní metodik prevence

Schválila:

Mgr. Dagmar Kubová
Ředitelka školy